



Základní škola a Mateřská škola Čachrov,  
okres Klatovy, příspěvková organizace  
Čachrov 10, 339 01 Klatovy; IČO: 699 83 615  
tel.: +420 373 705 052  
reditel@skolacachrov.cz  
www.skolacachrov.cz

---

# **Výroční zpráva**

## **o činnosti školy za školní rok**

### **2020/2021**

## Obsah

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- VI. Údaje o prevenci rizikových projevů chování
- VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- IX. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti
- X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020
- XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech realizovaných z cizích zdrojů
- XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XV. Zpráva o činnosti mateřské školy
- XVI. Závěr

Podle vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládá ředitelka školy tuto Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2020/2021.

Obsah zprávy je zpracován podle vyhlášky č.15/2005 Sb., § 7 odst.1 a – i a odst. 2.

## **Část I. Základní údaje o škole**

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Čachrov, příspěvková organizace
Adresa školy:	Čachrov 10, 339 01 Klatovy
IČ školy:	69983615
Telefonní kontakt:	373 70 50 52
Adresy pro dálkový přístup:	e-mail: <a href="mailto:reditel@skolacachrov.cz">reditel@skolacachrov.cz</a> datová schránka: xz5usk2
Webové stránky školy:	<a href="http://www.skolacachrov.cz">www.skolacachrov.cz</a>
Zřizovatel školy:	Městys Čachrov
Ředitelka školy:	Mgr. Markéta Kotěšovcová
Vedoucí učitelka MŠ:	Libuše Rudolfová
Složení školské rady:	Ing. Josef Necuda, Mgr. Michaela Baumlová, Barbora Kalistová
Charakteristika školy:	Základní škola – kapacita 60 žáků Mateřská škola – kapacita 14 dětí Školní družina – kapacita 30 účastníků Školní jídelna – kapacita 130 strážníků

## Charakteristika školy:

Základní škola v Čachrově je školou neúplnou poskytující pouze 1. stupeň základního vzdělávání (1. až 5. ročník) a v roce 2020/21 byla organizována jako pětitřídní s jedním oddělením školní družiny. Mateřská škola byla organizována jako jednotřídní.

### Základní škola:

Počet žáků	celkem žáků	z toho s denní docházkou	podle § 38 a § 41
k 30. 9. 2020	61	51	10
k 31. 8. 2021	65	52	13

Žáci byli vyučováni v pěti třídách podle ročníků. Následující údaje k jednotlivým třídám jsou k 31. 8. 2020.

Třída I: 11 žáků docházejících do školy (7 chlapců a 4 dívky) a 6 žáků vzdělávaných podle § 41 školského zákona (individuální vzdělávání).

Třídní učitelka prvňáčků byla paní Mgr. Lucie Šíchová.

Třída II: 16 žáků docházejících do školy (8 chlapců a 8 dívek) a 2 žákyně vzdělávané podle § 38 a § 41 školského zákona.

Třídní učitelkou druháčků byla paní Mgr. Michaela Baumlová.

Třída III: 9 žáků docházejících do školy (4 chlapci a 5 dívek), z toho 1 žák se SVP, a 1 žák v režimu individuálního vzdělávání podle § 41 školského zákona.

Třídní učitelkou třetáčků byla paní Mgr. Kristýna Novotná.

Třída IV: 9 žáků docházejících do školy (5 chlapců a 4 dívky), 2 žáky vzdělávané podle § 41 školského zákona a 1 žákyni vzdělávající se v zahraničí podle § 38 školského zákona.

Třídním učitelem čtvrtáčků byl pan Ondřej Lorenc.

Třída V: 7 žáků docházejících do školy (3 chlapci a 4 dívky), z toho 1 žák se SVP, a 1 žákyně v individuálním vzdělávání podle § 41 školského zákona.

Třídní učitelkou pátáčků byla paní Mgr. Helena Dlouhá.

Ve třídách III a V působila po celý školní rok jedna asistentka pedagoga, a to paní Bc. Veronika Beranová DiS. a paní Bc. Zdeňka Sejková DiS.

V mateřské škole bylo k 31. 8. 2021 zapsáno 14 dětí a 9 dětí v režimu individuálního vzdělávání podle § 34b školského zákona.

Vedoucí učitelka: p. Libuše Rudolfová, učitelka: p. Martina Matějková

Školní družina:

Školní družina měla 1 oddělení o 33 účastnících. (k 31. 8. 2021)

Vychovatelky: Mgr. Martina Matějková, p. Alena Rendlová, Mgr. Markéta Kotěšovcová

S ohledem na potřeby rodičů a možnosti školy byla otevřena ranní družina (7 – 8) a odpolední provoz družiny byl prodloužen do 16 hodin.

Kvůli protiepidemickým opatřením, které souvisely s ochranou před šířením nákazy nemoci covid-19, byl téměř celý školní rok provoz družiny ve vyučovací době (12 – 14) veden ve dvou odděleních. Na chodu druhého oddělení se podílely všechny pedagogické pracovnice školy, největší měrou pak asistentky pedagoga.

Školní jídelna:

Vedoucí školní jídelny: p. Alena Rendlová

Kuchařka: p. Ivana Burešová

Pomocná kuchařka: p. Pavla Brůhová

Jako VHČ vydala školní jídelna cca 10 obědů denně cizím strávníkům. Během koronavirové krize v době uzavření školy byla uzavřena i školní jídelna.

Pro MŠ připravuje školní kuchyně celodenní stravování (dopolední svačina – oběd – odpolední svačina).

Mimořádnost průběhu školního roku:

Celý školní rok 2020/2021 byl velmi poznamenán opatřeními souvisejícími s omezením šíření nákazy nemoci covid-19. Došlo k úplnému zavření školy (14. 10. – 27. 11. 2020), k období, kdy směli chodit do školy pouze žáci 1 a 2. ročníku (4. 1. – 9. 4. 2021) a k obdobím, kdy směli sice chodit do školy všichni žáci (1. 9. – 13. 10. 2020, 30. 11. – 18. 12. 2020 a 12. 4. – 30. 6. 2021), ale platila přísná protiepidemická opatření.

Výchova a vzdělávání:

Jak vyplývá z výše uvedených dat, žáci byli v tomto školním roce různou měrou vzdělávání prezenčně a distančně.

Prezenční vzdělávání bylo ovlivněno hygienickými opatřeními, prováděním antigenních testů zpočátku 2x týdně, později jednou, nošením roušek ve třídách i jen ve společných prostorách školy, rozestavením lavic a stolů (jídelna), dodržováním rozestupů, zákazem zpívání a tělocviku, nutností udržovat homogenní skupiny žáků ve škole, v jídelně i v družině (zákaz setkávání žáků např. na chodbě, viz také výše v textu o družině), nemožností konat mimoškolní akce atd.

Obecně byla opatření nastavována na krátký časový úsek (např. i jen 1 týden) a často byla obměňována.

V obdobích distančního vzdělávání měly všechny třídy minimálně jednu 45minutovou online hodinu (synchronní výuka přes aplikaci ZOOM) denně. Úkoly pro asynchronní vzdělávání dostávali žáci zadané přes aplikaci Google Classroom, kam i vkládali řešení (starší žáci sami, mladším

s obsluhou aplikace pomáhali rodiče). Jednou týdně byla mladším žákům nabídnuta online hodina pracovních činností (vyrobili z papíru a dalších v domácnosti běžně dostupných materiálů). Povinné testování žáků a zaměstnanců na přítomnost viru způsobujícího nemoc covid-19, které bylo zpočátku prováděno 2x v týdnu (pondělky a čtvrtky), později 1x v týdnu, antigenními testy, bylo provázeno lavinovitou distribucí antigenních testů do škol z MŠMT prostřednictvím HZS a úřadů ORP.

Bez ohledu na formu vzdělávání – prezenční nebo distanční – byly i v tomto školním roce dodrženy principy moderního, inovativního a na žáka zaměřeného vzdělávání.

Žáci byli vzděláváni ve čtyřech předmětech, v nichž jsou integrovány všechny oblasti popsané v RVP ZV. Spojování předmětů a vyvozování mezipředmětových vztahů považujeme za klíčové pro rozvoj žáků a plnohodnotnou práci pedagoga. Ve škole téměř není používána frontální výuka (výklad učitele), zato je zastoupena široká plejáda výukových metod různých kategorií. Namátkou jmenuji: metody asociační, brainstorming, tematická výuka, čtenářská dílna, práce ve dvojicích, vzájemné učení, myšlenková mapa, RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení), samostatná práce, skupinová práce, výukový plakát, hodnotové vyučování, činnostní učení, diskuze.

Žáci všech ročníků jsou vyučováni Hejného metodou, která pokrývá nejen matematiku a její aplikace, ale její principy prostupují i do všech ostatních vzdělávacích oblastí.

V 1. ročníku jsme vyučovali prvopočáteční čtení a psaní metodou Sfumato (splývavé čtení).

Od 1. ročníku se vyučoval anglický jazyk - v 1. a 2. ročníku 2 hodiny týdně, od 3. ročníku 3 hodiny týdně.

Důležitou součástí vzdělávání je (sebe)hodnocení, které probíhá různými metodami prakticky každý den. K hodnocení pokroku za větší časové celky nevyužíváme klasifikace, ale hodnocení slovního s důrazem na formativnost a suportivnost (zdůraznění dobrého, ne chyb, orientace na individuální posun žáka, úvaha, co příště mohu udělat jinak a lépe).

Pokrok si žáci zaznamenávali do Knihy hodnocení a sebehodnocení žáka, která poskytuje rámec měsíčním sebehodnotícím aktivitám a navíc slouží pro zapisování omluvenek absencí žáků z vyučování, k poznámkám o domácích úkolech a pro další sdělení školy rodičům i rodičů škole.

Školu nenavštěvuje žádný žák s velmi slabým prospěchem. Nebylo uloženo žádné kázeňské opatření ani nebyla udělena pochvala.

Žáci se vzdělávali podle učebnic pro 1. – 5. ročník, všechny tituly měly doložku MŠMT – ČR.

Učitelky postupovaly podle týdenních plánů, které během pondělka dostávali žáci vytištěné nebo si je rodiče mohli stáhnout z webových stránek školy.

Dbáme na zdravý životní styl nejen podporováním zdravé stravy a pohybu, ale i vytvářením vlídného a bezpečného klimatu školy (eliminujeme stres). Škola byla (a bude i nadále) zapojena do projektů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol. Závozy mléka a ovoce a zeleniny se

uskutečňovaly pouze v době plného provozu školy. V těchto termínech pak žáci dostávali přiděly dvojnásobné oproti předchozím letům.

Žáci 4. a 5. ročníku nemohli v plaveckém bazénu v Klatovech absolvovat celý 20hodinový plavecký výcvik. Počínaje polovinou září stihli do uzavření škol a dalších zařízení jen 3 lekce.

Ve škole byl otevřen kroužek němčiny. Přihlásilo se do něj 13 žáků od prvňáků po pátáky. Němčina se ovšem mohla konat pouze v počátku školního roku a v jeho úplném závěru (nebyla homogenita skupiny se školní třídou). Původně vybraná úplata za kroužek byla rodičům vrácena v plné výši.

Žáků navštěvujících odpolední družinu po 14. hodině bylo v průměru 8.

Z 5. ročníku odešlo na další stupně vzdělávání 7 žáků – do ZŠ Masarykova Klatovy (4 žáci), do Masarykovy ZŠ Janovice nad Úhlavou (1 žák) a do 1. ročníku (prima) osmiletého studia Gymnázia J. Vrchlického Klatovy (2 žáci).

## Část II.

### Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

MŠ: 1 třída	počet dětí - 14	
ZŠ: 5 tříd, 5 ročníků	počet žáků - 65	
ŠD: 1 oddělení	počet účastníků - 33	(údaje k 31. 8. 2021)

Základní vzdělávání	Školní vzdělávací program Zkoumej svět, najdi sebe obor: 79 – 01 – C / 01
---------------------	--

Předškolní vzdělávání	Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
-----------------------	---

Školní družina	Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání
----------------	--

**Část III.**  
**Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci
Ředitelka	Kuchařka
Učitelé v ZŠ 5	Vedoucí ŠJ
Asistentky pedagoga v ZŠ 2	Pomocná kuchařka
Učitelky v MŠ 2	Uklízečka
Vychovatelky v ŠD – započtené ve stavu výše	Školník na DPČ

**Část IV.**  
**Údaje o zápisu k povinné školní a předškolní docházce,  
k docházce do mateřské školy pro školní rok 2020 / 21**

1. Základní škola

Kapacita školy	Počet zapsaných žáků	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Z toho počet žáků vzdělávaných podle §§ 38 a 41 školského zákona	Počet žáků 1. ročníku k 30. 9. 2021
80	7	7	3	8

2. Mateřská škola

Kapacita školy	Počet zapsaných dětí	Z toho počet dětí nepatřících do spádového obvodu školy	Z toho počet dětí v režimu IV (povinná předškolní docházka, § 34b školského zákona)	Počet dětí s odkladem školní docházky	Počet dětí chodících do MŠ od 1. 9. 2020
14	20	15	14	5	14

Zápis se konal odděleně pro MŠ a ZŠ v zákonem stanovených termínech. Byl vypsán jak prezenčně, tak korespondenčně. Rodiče si volili způsob, který jim více vyhovoval. V ZŠ se i prezenční zápis musel obejít bez osobní přítomnosti zapisovaných dětí a za přísných hygienických opatření.

V předposledním červnovém týdnu jsme pak uspořádali jak v ZŠ, tak v MŠ setkání s budoucími prvňáčky a dětmi, které měly do naší MŠ nastoupit nově, a jejich rodiči. Budoucím školákům jsme alespoň částečně vynahradili společenskou událost, kterou pro ně obvykle zápis do 1. třídy je. S



dětmi a rodiči mířícími do naší MŠ jsme strávili příjemný čas, předali si informace a vyjasnili si podmínky provozu MŠ, aby naše spolupráce v novém školním roce byla oboustranně co nejlepší.

## Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 1. Prospěch žáků na základní škole

Ročník	Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo v obou pololetích
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	
1.	16	17	0	0	0
2.	16*	18	0	0	0
3.	9	10	0	0	0
4.	10*	9	1	3	0
5.	8	8	0	0	0
Celkem	60	62	1	3	0

\* Žákyně vzdělávané v zahraničí nejsou v pololetí hodnoceny.

### 2. Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
0	0	0

## Část VI. Údaje o prevenci rizikových projevů chování

Činnost na úseku primární prevence	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
Šikana – beseda s lektorem Abatop o.s. p. Velkoborským	1	16	5
Mezilidské vztahy - beseda s lektorem Abatop o.s. p. Velkoborským	1	35	5
Semináře pedagogů – Setkání metodiků prevence	1	0	1

Minimální preventivní program a Školní preventivní strategii má škola zpracovány s ohledem na potřeby žáků. Nevnášíme do výuky témata rizikového chování, která jsou žákům zatím cizí, nechceme upoutávat jejich pozornost na něco, o čem zatím ještě nepřemýšlejí, nechceme vytvořit kontraproduktivní situaci, ve smyslu „zakázaného ovoce největší díl“.

V systému hodnot a vstřícných a nezávadných mezilidských vztahů pracujeme v prostředí školy každý den. Třídní komunitní kruhy a třídnické hodiny byly zařazovány dle potřeb tříd individuálně, ale pravidelně.

V období uzavření škol (únor 2021) proběhlo setkání metodiků prevence s organizacemi nabízejícími preventivní programy online formou. Byla představena široká paleta aktivit.

## Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Základní škola + školní družina:

(celkem 9 pedagogů)

Vzdělávací oblast	Název kurzu (počet zúčastněných pedagogů)
Didaktiky a metodiky	Sfumato (Splývavé čtení) aneb letní soustředění (2) Sfumato (Splývavé čtení) aneb čtení pro všechny děti – základní distanční seminář (1) Letní škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ I (1) Kolegiální podpora v Hejného metodě (50 hodin) (3) Dny vzájemné podpory – Hejného metoda (1) Hravá hudební výchova (1) Komunikační přístup k výuce mluvnice (1) Čtenářská gramotnost ve volnočasových aktivitách (1) Hodnotové vzdělávání podle sestry Cyril Mooney – dvoudenní seminář (7)
Rozvoj osobnosti učitele	-
Rozvoj dítěte	Jak dětem zajistit zdravý pohybový rozvoj (1)
ICT, počítače, interaktivní tabule	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků (1) Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků (1)
Manažerské a řídicí techniky	Možnosti a volby ve vedení pedagogického týmu (1) Záznamy o úrazech, bezpečnost dětí, pracovní úrazy (1) Vnitřní kontrolní systém v příspěvkových organizacích (1) Plánování, metodika a organizace práce pedagoga (1)
Ostatní	Zdravověda pro pedagogy (7)

Mateřská škola:

(celkem 2 pedagožky)

Vzdělávací oblast	Název kurzu (účast vždy jen 1 pedagoga)
Didaktiky a metodiky	Kolegiální podpora v Hejného metodě (50 hodin) Hejného metoda v MŠ – Stavitelé pracují s Obrázky On-line výuka v MŠ

	Jak prakticky zavést prvky Montessori do klasické MŠ
Rozvoj osobnosti učitele	Komunikace pedagogů MŠ s rodiči
Rozvoj dítěte	-
Ostatní	Pohyb organizované skupiny dětí Zdravověda pro pedagogy

Je využívána nabídka akcí KCVJŠ Plzeň, NPI Plzeň, MAS Pošumaví, H – mat o.p.s., ABC Music a mnoha dalších organizátorů, jejichž akce mají vynikající odbornou i organizační úroveň. Některé kurzy neměly akreditaci MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, což ovšem jejich odbornou úroveň nesnižuje.

V podmínkách málotřídní školy se jedné akce může zúčastnit většinou pouze jeden pedagog, ale dochází ke sdílení nových poznatků ve sborově.

Období zákazu přítomnosti žáků ve škole dalo pedagogickým pracovníkům nové možnosti četných účastí na vzdělávání formou webinářů. Výrazně se rozrůstá databáze často velmi kvalitních (a časově nenáročných, od 60 minut) záznamů webinářů různých poskytovatelů zdarma. Náš mladý pedagogický sbor často vázaný i mateřskými povinnostmi tyto nabídky hojně využíval.

## Část VIII.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Oblast vnějších vztahů byla velmi ovlivněna protiepidemickými opatřeními a zákazy vstupu cizích osob do budovy školy.

Škola se prezentovala zejména v online prostoru. Pravidelně a často plnila příspěvky svůj facebookový profil, uveřejnila 2 články v regionálním tisku (Rozhled, Deník), natočila profesionální presentační video, vytiskla a nechala distribuovat 500 náborových letáčků v obcích, přes něž jede autobusová linka z Klatov na Čachrov.

Výčet nejdůležitějších akcí školního roku:

- Celoškolní seznamovací pěší výlet do Rajského údolí
- Beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou
- Program Život s handicapem – beseda s vozíčkářem
- Beseda na téma šikana (starší žáci) a mezilidské vztahy (mladší žáci) s p. Šimonem Velkoborským
- Účast žáků na Tříkrálové sbírce – ve spolupráci s rodiči, finanční gramotnost
- Beseda s pracovníci společnosti Adra a Diakonie – dobrovolnictví, nezištná pomoc druhým
- Přednáška a vystoupení parkourové skupiny Stay Hero – nácvik kotoulu a salta
- Veselé zoubky – preventivní program pro prvňáčky
- Beseda o psech s živou ukázkou
- Návštěva rodinné biofarmy Svinná

- Výlet do Annína – brusírna skla, muzeum, kemp
- Čarodějnický den v Klatovech na Zaječím vrchu
- Týdenní intenzivní kurz anglického jazyka – pro 4. a 5. ročník
- Neformální setkání s rodiči našich žáků na školním hřišti – sportovní aktivity dětí, drobné občerstvení

Na přelomu července a srpna jsme ve škole ve spolupráci s Attavena o. p. s. uspořádali týdenní příměstský tábor pro děti z naší školy i okolí.

### **Část IX.**

#### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V tomto školním roce ČŠI školu nenavštívila.

### **Část X.**

#### **Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020**

a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu

Přímé neinvestiční výdaje celkem	6 415 443 Kč
z toho prostředky na platy	4 507 697 Kč
Limit počtu zaměstnanců	11.57

b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

Dotace zřizovatele	951 288 Kč
Spotřebována zejména na náklady na	
spotřebu materiálu	460 700 Kč
spotřebu energií	283 700 Kč
ostatní služby	152 050 Kč
mzdové náklady	135 210 Kč
zák. soc. pojištění	35 700 Kč
zák. soc. náklady	15 900 Kč
ostatní náklady	48 200 Kč
drobný majetek	50 700 Kč
Výnosy z prodeje služeb	275 200 Kč
Z rezervního fondu organizace čerpáno	12 800 Kč

c) Doplňková činnost

Náklady	69 600 Kč
Výnosy	72 400 Kč

d) Hospodářský výsledek organizace 69 543,84 Kč

Ve výčtu jsou položky zaokrouhleny na sta. Položky s hodnotou pod 10 000 Kč nejsou uvedeny. Dotace a hospodářský výsledek jsou uvedeny bez zaokrouhlení.

Hospodaření školy za rok 2020 bude kontrolováno ve veřejnosprávní kontrole.

### **Část XI.**

#### **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

V rozvojovém ani mezinárodním programu škola nebyla zapojena.

### **Část XII.**

#### **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola není zařazena do systému institucí, které poskytují akreditované obory v rámci celoživotního učení.

### **Část XIII.**

#### **Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů**

Projekt „Šablony Čachrov“ realizovaný z prostředků výzvy č. 02\_18\_063 Šablony II – mimo hlavní město Praha v prioritní ose 3 OP VVV.

Jedná se o dvouletý projekt, jehož realizaci jsme zahájili k 1. 2. 2019.

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, zlepšení materiálně technického vybavení školy, metodickou a didaktickou podporu učitelů při rozvoji matematické a čtenářské gramotnosti a osobnostně sociální výchově dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podporu kurikulárních a extrakurikulárních aktivit (také v ŠD), spolupráci s rodiči dětí a žáků.

Z důvodu uzavření škol v období březen - květen 2020 jsme požádali o prodloužení realizace projektu do 23. 5. 2021. Žádost byla schválena.

Pro podzimní až jarní období 2020 – 2021 nám zbývá realizovat několik akcí DVPP v ZŠ a ŠD, tandemová výuka v ZŠ a projektové dny pro žáky ZŠ a účastníky ŠD. V mnohém nás stále limitují omezení související se šířením nákazy Covid 19.

Celkové způsobilé výdaje projektu by měly být 847 652 Kč. Nepodařilo se vyčerpat 31 191 Kč (podpora pedagogů osobou mentora, nebyl nalezen dostatečně kvalifikovaný mentor). Částka byla bez sankcí vrácena poskytovateli.

Na podporu výuky plavání v ZŠ naše organizace dostala dotaci ve výši 8 740,- Kč. Vyčerpána byla pouze částka 3 000,- Kč, protože z kurzu plavání proběhly pouze tři lekce.

Na pořízení technického vybavení byla ze státního rozpočtu poskytnuta dotace 80 000 Kč. Celá částka byla vyčerpána na nákup notebooků a iPadů.

Na jaře 2021 byla podána žádost o podporu v projektu „Šablony III Čachrov“, kde bylo žádáno o 493 980 Kč. Žádost byla schválena a finanční prostředky přišly na účet školy v srpnu 2021. Realizovat se začne od 1. 9. 2021.

#### **Část XIV.**

##### **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Odborová organizace na škole nepůsobí.

<u>Organizace, se kterou škola spolupracuje</u>	<u>Druh spolupráce</u>
Pedagogicko-psychologická poradna Klatovy	Konzultace vzdělávacích potřeb našich žáků
Městys Čachrov – zřizovatel	Zajištění vítání občánků, oslavy výročí školy,
SDH Čachrov	Hasičské hry, rozsvícení vánočního stromu
MAS Ekoregion Úhlava	Konzultace potřeb školy ve vzdělávacích činnostech,
SDS Klatovy	realizace MAP II, odborné akce pro žáky i pedagogy
Galerie U bílého jednorozce Klatovy	Návštěvy divadelních představení
MěÚ Klatovy	Návštěvy výstav s doprovodným programem
Laktea s.r.o.	Návštěvy kulturně-vzdělávacích akcí pořádaných odborem kultury MěÚ Klatovy
	Projekty Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol

#### **Část XV.**

##### **Zpráva o činnosti mateřské školy**

V září 2020 školní rok zahájilo 14 dětí. Během školního roku 2 děti ukončily docházku a po povinném uzavření školek a opětovném otevření 2 předškoláci přibyli. Jeden z nich, po otevření jeho domovské školky v Německu, se vrátil zpět. Takže školní rok zakončujeme v počtu 13 dětí.

Věkové složení dětí (k 30. 6.): 1 OŠD, 3 předškoláci, 5 (4-5 let), 1 (3-4 roky), 3 (2-3 roky) = 7 děvčátek + 6 chlapců. Z 13 dětí do školy odchází 4.

Průměrná docházka v letošním roce: 9,4 dětí dopoledne (tj. 67,1%) a 7 dětí odpoledne.

V červnu u nás zakončily školní rok děti ze sedmi obcí: Čachrov (4), Jesení (2), Kunkovice (1), Onen Svět (2), Běšiny (2), Radinovy (1), Ondřejovice (1).

Prázdninový provoz, vzhledem k plánované rekonstrukci školní kuchyně, nebyl rodičům nabídnut.

Prostory MŠ byly pro množství přihlášených dětí dostatečné. Kapacita školky (14 dětí), byla zcela využita.

Máme pružný denní režim, vyvážený poměr činností, činnosti respektují zájmy a potřeby dětí.

Využíváme tělocvičnu základní školy, pokud nám koronavirus dovolí.

Koronavirus ani naši školku nenechal v provozu bez omezení - jak zkrácení provozu, tak plošné uzavření všech škol, i těch mateřských od 1. 3. do 9. 4. (absolutní uzavření, probíhala distanční výuka pro děti s povinnou školní docházkou) a od 12. 4. do 23. 4., kdy bylo uzavření jen částečné (v MŠ předškoláci a děti rodičů vybraných profesí – 8 dětí, ostatní děti doma).

Personální obsazení MŠ:

- p. Libuše Rudolfová – ved. uč. MŠ – úvazek 1,0

- p. uč. Martina Matějková – úvazek 0,8065

S rodiči panuje vzájemná otevřenost a důvěra.

Ze strany pedagogů je snaha o sebevzdělávání, ochota k účasti na vzdělávacích seminářích a aplikaci nového do praxe => zařazování základů Hejného matematiky, prvků dramatické výchovy, nových výtvarných postupů a technik, vnášení nových témat a prvků do cvičení, aplikace jógy pro děti...

Činnosti jsou předem plánovány a promyšleny v souladu s RVP tak, aby jednotlivé celky obsahovaly všech 5 vzdělávacích oblastí, z každé oblasti se průběžně objevovaly úkoly a vzájemně se prolínaly. Respektujeme věkové i individuální zvláštnosti dětí.

Výsledné kompetence, jichž děti mají dosáhnout na konci předškolního období, naši předškoláci dosáhli, mladší děti získaly kompetence patřící k jejich vývojovému období. Všechny děti dosáhly velkého pokroku ve všech oblastech jejich vývoje.

V průběhu celého školního roku učitelky navštívily celkem 7 seminářů, ať už fyzicky nebo on-line.

ŠVP je v souladu s RVP.

Akce během školního roku:

- Zapojení do celoročního projektu: „Se Sokolem do života“ (=) zakončeno sportovním dopolednem 18. 6.
- Projekt: „Hejného matematika v MŠ“ (Centrum kolegiální podpory) (=) pravidelné rozvíjení dětí v oblasti matematické gramotnosti (Martina Matějková, Mgr. Lenka Rybová)
- Zdravé cvičení s prvky jógy (Mgr. Veronika Matějková)
- mikulášská nadílka
- pečení perníčků na Vánoce
- loučení s Vánoce = návštěva kostela + zpěv ván. koled za doprovodu varhan
- masopustní rej v MŠ
- čarodějnický rej
- fotografování na památku
- pečení sušenek a výroba dárku pro maminky k svátku
- oslava MDD
- školní výlet vlakem do klatovského „Cirkusu“ = míčkovna
- screeningové vyšetření očí společností PRIMA VIZUS
- schůzka pro nové školáčky a jejich rodiče
- návštěva zástupce firmy STEJKR (=) dopolední pohrání si s nabízenými hračkami – 2krát
- loučení s předškoláky a školním rokem
- oslavy svátků a narozenin dětí

Koronavirus nám letos znemožnil tradiční výjezdy z MŠ za zábavou a kulturou (divadlo v Klatovech a další akce, př. solná jeskyně, DDM, muzeum...), pořádání besídek pro rodiče ve školce a uzavření školek nás ochudilo o oslavu jara a Velikonoc.

Plánované „Hrátky s angličtinou“ a „Flétničky“ zahájí svoji činnost až v novém školním roce.

V letošním roce nebyl žádný školní úraz.

Výhled na školní rok 2020/21

Dále rozvíjet spolupráci se ZŠ účastí dětí i žáků na akcích konaných přímo ve škole (např. program Zdravověda pro děti), společné návštěvy divadelních představení v Klatovech atp. V průběhu 2. pololetí chceme brát předškoláky do třídy prvňáčků. Jejich setkávání a spolupráce bude přínosná pro obě strany.



## **Část XVI.**

### **Závěr**

Všichni pracovníci školy se snaží o bezchybný a plynulý chod školy, plní jim svěřené úkoly, dále se vzdělávají a rozvíjejí a vychází vstříc požadavkům na moderní a bezpečné vzdělávání.

Všichni zúčastnění mají zájem o zapojení rodičů do chodu školy a o spolupráci školy s veřejností a občany.

Žáci jsou vedeni k aktivnímu životu, k chápání současnosti v její komplexnosti, i pozitivnímu přístupu k životu a vzdělávání. Svůj přístup stavíme na nadčasových hodnotách a fungujících mezilidských vztazích. Pro efektivní učení potřebujeme bezpečné klima plné porozumění a důvěry.

Období uzavření školy a následná hygienická opatření nám mnohé vzala. Také nás ale vybídla k zastavení, zamyšlení a hledání nových možností. Vzali jsme toto nelehké období jako výzvu, s jejímiž dílčími úkoly se budeme ještě nějakou dobu potýkat, abychom v budoucnu mohli říct, že všechno špatné je k něčemu dobré.

Zpracovala dne 15. 10. 2021

Mgr. Markéta Kotěšovcová, ředitelka školy