

21. týden ve škole

V pondělí se děti učily v klidu a pohodě s Verčou. Já jsem byla doma a sepisovala jsem vysvědčení. Na děti jsem myslela tak intenzívně, že jim z toho hučelo v uších :-).

V úterý jsme měli návštěvu. Přišla se podívat jedna holčička s rodiči. Moc se jí u nás líbilo a možná brzy rozšíří naše řady. Zaváděli jsme vyjmenovaná slova po L (tedy třetáci) a tvrdé skupiny (druháci). Pracovali jsme s textem o lýkožroutu smrkovém pomocí metody kritického myšlení - I.N.S.E.R.T.

Ve středu jsme předváděli vyjmenovaná slova po L pantomimicky, malovali jsme je vodovkami. Zařadili jsme i běhací diktát na opakování doposud probíraných pravopisných jevů. Někteří mají znalosti upevněné, někdo potřebuje stále procvičovat.



Ve středu byla také velmi výživná matematika. Řešili jsme, kolik existuje možností, jak zaplatit 15 Kč právě 6 mincemi. Bylo náročné ověřit, zda jsme skutečně našli všechny způsoby. Byl to test naší schopnosti efektivní spolupráce. Zeptejte se dětí, jak si stojíme.



Po obědě jsme se potřebovali pořádně vyvenčit. Vyrázili jsme do luk a polí. Konečně máme sníh. Není ho moc, ale i tak je to krásné!



Ve čtvrtek jsme měli ve třídě návštěvu v podobě domácí žákyně Věrušky. Zjišťovali jsme, proč se říká o někom, že chytá lelky. Zajímalo nás, co to vlastně LELEK je. Četli jsme metodou párového čtení a pomocí techniky I.N.S.E.R.T. jsme informace třídily a zpracovávaly.

...
 je širokou plochou hlava a plochým límcem rozkládaným zobčím křídlem když jsou přiblížené stejně velké jako kukačky, mají řadu znaků společných se sovami - např. vedou noční život, mají podobné zbarvení a stejně měkké peří, létají obrátě, lehce a tiše, v letu se kolébají a třepotají. Ze 104 známých druhů, žijících v teplejších oblastech celého světa, se u nás vyskytuje pouze jeden. Je jím lelek lesní, zv. kozodoj. Objevuje se v polovině dubna, do konce září odchovává dvojice mláďata a poté se vydá na dlouhou cestu, která končí až v jižní Africe. V našem prostředí dokonale přiléhá k okolím, neboť jeho hnízdozavě a žerné skvrnitě vypadá na první pohled jako kus omelety kávy. Pokud se lelek nepohne, je i ze vzdálenosti několika decimetrů lidským okem vlastně nepostřehitelný.
 Lelkové ve dne odpočívají, na lov potraviny se vydávají za soumraku a v noci. Jejich zobák, v němž končí životy komárů, jepic, broků a nočních můr, vypadá při rozevíjení jako tlama, neboť jeden koutek je od druhého vzdálen až 4,5 cm. A proto lelkovat znamená přihlížet něčemu s pusou otevřenou dokonale. Protože potravou lelků jsou i mouchy, zalétávají za nimi často tyto ptáci často i do chlévů a stájí. Odtud vzniklo i pojmenování kozodoj, neboť se lidé domnívali, že sají mléko dobytka. Je zajímavé, že do němčiny se slovo lelek překládá jako Ziegenmelker (= kozodoj), zatímco pro naše lelkoviny užívají



Při matematice jsme zkoumali hrací kostku. Jak vlastně krychli sestavit? A podle čeho jsou na hrací kostce rozmístěny puntíky? Zároveň jsme hodně potrénovali spolupráci.



V pátek jsme pokračovali ve zkoumání hrací kostky. Každé dítě si tentokrát vyrobilo tu svou. Potom jsme v kruhu řešili, kolik nejméně můžeme jako skupina hodit, kolik naopak nejvíce. Pak jsme zkoušeli vyhovět požadavku, aby na všech kostkách dohromady bylo hozeno 50 puntíků, 27 puntíků apod. Matematické mozkové závity jely naplno. Ještě více dostával zabrat osobnostní a sociální rozvoj. Naštěstí touha úkol vyřešit nakonec zvítězila nad potřebou individuálně se prosadit.



Byl to velmi nabitý týden. Moc jsme si užívali, ale zároveň jsme řešili i několik nepříjemných záležitostí mezi dětmi. V pátek jsme věnovali dost času povídání o svobodě, která je krásná, ale zároveň velmi náročná. Pokud chceme svobodu rozhodování a širokou nabídku toho, co můžeme, musíme zároveň vnímat svobodu druhých. Někteří s tím mají stále problém. Dostali jsme se i k tomu, že lidem, kteří svobodu neunesou, jsou některá práva odepřena. V zájmu ochrany okolí.